

# Fachdidaktik des Argumentierens

## Fächerübergreifende Perspektiven

JGU Mainz  
Philosophicum P205

3. Workshop des DFG-Netzwerks  
„Argumentieren in der Schule“  
19.–20. September 2022

### Montag, 19.09.2022

14:30	<i>Informelles Zusammenkommen</i>
15:00 <i>Vortrag</i>	<b>Anne Burkard (Göttingen)</b> Ein Fortbildungskonzept mit Begleitforschung zur Förderung argumentativer Fähigkeiten im Philosophie- und Ethikunterricht
16:00	<i>Pause</i>
16:15 <i>Vortrag</i>	<b>Dominik Balg (Tübingen)</b> Gewusst-wie oder Gewusst-wann? Argumentative Metakompetenzen und die Grenzen argumentativer Auseinandersetzungen
17:15	<i>Pause</i>
17:30 <i>Keynote</i>	<b>Andreas Petrik (Halle)</b> Die Argumentationsanalyse als qualitative Methode zur Rekonstruktion der Urteils- und Konfliktlösungskompetenz
19:00	<i>Gemeinsames Abendessen</i>

### Dienstag, 20.09.2022

9:00 <i>Vortrag</i>	<b>Marie-Luise Raters (Potsdam)</b> Ethisches Argumentieren im Selbst-Studium?
10:00	<i>Pause</i>
10:15 <i>Vortrag</i>	<b>Stefan Descher (Göttingen)</b> Argumentieren für Literaturinterpretationen: Beobachtungen zur fachwissenschaftlichen Praxis und Überlegungen zur didaktischen Vermittlung
11:15	<i>Pause</i>
11:30 <i>Vortrag</i>	<b>Katrin Schultze (Berlin)</b> Argumentieren im Englischunterricht
12:30	<i>Mittagspause</i>
14:00 <i>Vortrag</i>	<b>Karoline Kucharzyk (Berlin)</b> Die Bewertung bewerten? Eine Analysematrix zur Raumbewertung im Fach Geographie für die Oberstufe
15:00	<i>Pause</i>
15:30 <i>Keynote</i>	<b>Sara Rezat (Paderborn)</b> Schriftliches Argumentieren: Erwerb und Förderung aus deutschdidaktischer Perspektive
17:00	<i>Ende</i>

**Teilnahme kostenlos**

Anmeldung bis 01.09.2022 an  
[dlanius@uni-mainz.de](mailto:dlanius@uni-mainz.de)

Organisation durch  
David Löwenstein und David Lanius